

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: اصول مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1 واحد نظری- عملی	تعداد دانشجوی: - نفر	رشته: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نمیسال: اول 1401-1402	مدرس: سرکار خانم یگانه	پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه: 1 و 2	عنوان جلسه: کنترل عفونت	مدت زمان کلاس: 6 ساعت
هدف کلی:		
آشنایی دانشجویان با مکانیسم انتقال عفونت و روش های پیشگیری از آن		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>اصطلاحات مرتبط با کنترل عفونت را بداند.</li> <li>زنجیره عفونت و مکانیسم های بدن علیه عفونت را شرح دهد.</li> <li>مددجویان مستعد عفونت را شناسایی نماید.</li> <li>شیوه صحیح ضدعفونی را توضیح دهد.</li> <li>اصول احتیاط استاندارد را توضیح دهد.</li> <li>شیوه شستشوی دست به روش صحیح را بداند.</li> <li>اصول پوشیدن ماسک، گان و دستکش جراحی را توضیح دهد.</li> </ol>		
شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> <li>سخنرانی</li> <li>کلاس های عملی حضوری (پوشیدن دستکش به روش بسته و باز/ پوشیدن و خارج کردن وسایل حفاظت فردی/ شستشو، هندراب و اسکراب دست/ آشنایی با خصوصیات ست های استریل و باز کردن ست و اصول استفاده از آن/ پوشیدن گان استریل/ آشنایی با ست های جراحی)</li> </ol>		
وسایل کمک آموزشی:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>فیلم آموزشی</li> <li>پاورپوینت</li> <li>اتاق پرآتیک و به صورت عملی</li> </ol>		

شماره جلسه: 3 و 4	عنوان جلسه: التیام زخم	مدت زمان کلاس: 6 ساعت
هدف کلی:		
دانشجو با انواع زخم آشنا و اصول پانسمان و بانداز را بداند.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		

<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اصطلاحات کلیدی در مورد زخم ها و ترمیم زخم را بداند.</li> <li>2. عوامل موثر بر زخم فشاری و مراحل آن را بداند.</li> <li>3. بهبودی زخم و عوامل موثر بر آن را بداند.</li> <li>4. تمامیت پوست را ارزیابی کند.</li> <li>5. تشخیص های پرستاری در بیماران با اختلالات پوستی را بداند.</li> <li>6. اصول نوین در پانسمان و بانداز زخم ها را بداند.</li> <li>7. اصول سرما و گرما درمانی در مراقبت از پوست را بداند.</li> </ol>
<p><b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. پرسش و پاسخ</li> <li>2. بحث گروهی</li> <li>3. سخنرانی</li> <li>4. کلاس های عملی حضوری در بازه مشخص شده ( شیوه ضد عفونی کردن زخم ها، پانسمان استریل خشک، پانسمان نوین، مراقبت از زخم ها، سرما و گرما درمانی)</li> </ol>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فیلم آموزشی</li> <li>2. پاورپوینت</li> <li>3. اتاق پراتیک و به صورت عملی</li> </ol>

<p>شماره جلسه: 5 و 6</p>	<p>عنوان جلسه: مفهوم تغذیه و شیوه مراقبت از بیماران با مشکلات گوارشی</p>	<p>مدت زمان کلاس: 6 ساعت</p>
<p><b>هدف کلی:</b></p>		
<p>آشنایی با مفهوم تغذیه و شیوه مراقبت از بیماران با مشکلات گوارشی</p>		
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p>		
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اهمیت مصرف گروه های غذایی را بداند.</li> <li>2. اختلافات نیاز های غذایی با افزایش سن را توضیح دهد.</li> <li>3. مشکلات تغذیه ای را توضیح داده و بیماران در معرض خطر را شناسایی نماید.</li> <li>4. انواع روش های تغذیه غیر دهانی را نام برده و اصول آن را توضیح دهد.</li> <li>5. شیوه صحیح گذاشتن لوله ی بینی - معده های را توضیح دهد.</li> <li>6. شیوه صحیح تغذیه در بیماران با لوله ی بینی - معده ای را توضیح دهد.</li> <li>7. گاوژ و لاواژ را توضیح دهد.</li> <li>8. اصول اولیه در تغذیه وریدی را بداند.</li> <li>9. اصول تغذیه درمانی را شرح دهد.</li> <li>10. تغذیه صحیح از مسیر های مانند PEG را توضیح دهد.</li> </ol>		
<p><b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. پرسش و پاسخ</li> <li>2. بحث گروهی</li> <li>3. سخنرانی</li> </ol>		

#### 4. کلاس های عملی حضوری در بازه مشخص شده (گذاشتن لوله تغذیه بینی، انجام تغذیه کاملاً وریدی، گواژ و لاواژ)

##### وسایل کمک آموزشی:

1. فیلم آموزشی
2. پاورپوینت
3. اتاق پراتیک و به صورت عملی

شماره جلسه: 7	عنوان جلسه: دفع روده ای	مدت زمان کلاس: 4 ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی با مراقبت های پرستاری در بیماران با مشکلات دفعی		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
1. عملکرد طبیعی قسمت های مختلف دستگاه گوارش را نام ببرد.		
2. الگوی دفع را شرح دهد.		
3. مشکلات شایع بیماران در دفع را بداند.		
4. تشخیص های پرستاری دفع را بداند.		
5. مراقبت های پرستاری از بیماران با اختلالات دفعی را شرح دهد.		
6. انواع انما و اصول انجام صحیح آن را بداند.		
7. مراقبت از استومی ها را توضیح دهد.		
<b>شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>		
1. پرسش و پاسخ		
2. بحث گروهی		
3. سخنرانی		
4. کلاس های عملی حضوری در بازه مشخص شده ( انما، وصل کردن بگ کلهستومی و مراقبت از استومی ها)		
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>		
1. فیلم آموزشی		
2. پاورپوینت		
3. اتاق پراتیک و به صورت عملی		

##### وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ✓ انجام به موقع و دقیق تکالیف محوله پس از مطالعه جلسات مربوطه
- ✓ شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم
- ✓ شرکت در کلاس های عملی (17 ساعت)
- ✓ شرکت در آزمون های عملی به شیوه OSCE پس از کلاس تئوری

##### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

✓ انجام تکالیف محوله به دانشجو در بازه درخواستی:	15 درصد نمره
✓ آزمون میان ترم:	25 درصد نمره
✓ آزمون پایان ترم:	25 درصد نمره
✓ آزمون عملی:	35 درصد نمره

منابع:	
❖ اصول و فنون پرستاری. سالمی، صدیقه. روزبهان، بابک. دهقان زاده، شادی. دوم. 1400	
❖ اصول و فنون پرستاری پوتر و پری: تالیف پاتریشیا ای. پوتر و ..... . ترجمه طاهره نجفی قزجله و ... . تهران. جامعه نگر. 1397.	
❖ موسوی، ملیحه السادات. عالیخانی، مریم. روش های پرستاری بالینی. تهران: شهرآب آینه سازان 1390	
❖ Taylore.ET al (2001). Fundamentals of (2008) edition (Nursing Philadelphia)	

تهیه و تنظیم: صدیقه یگانه

تاریخ: 1401/6/26